



Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier ESCOFFIER

LYCEE AUGUSTE ESCOFFIER

NOUMEA

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2019

Le contexte

Le lycée professionnel Escoffier est situé au cœur de Nouméa dans un quartier très calme et peu résidentiel où se trouvent également un lycée général et technologique et un collège. Cette dimension doit être prise en compte, car chaque jour le quartier de l'artillerie se remplit de 3500 jeunes qui repartent le soir vers d'autres quartiers ou d'autres villes. Cela signifie que les familles ne résident pas dans le quartier et que les élèves n'ont pour tout repère identitaire et lieu de vie structuré que leur établissement scolaire.

En 1995, le lycée a pris le nom de lycée professionnel commercial et hôtelier Auguste Escoffier suite au regroupement de 2 établissements scolaires indépendants situés sur un même campus, le lycée Professionnel Sud fusionnant avec eux en 1998.

Sa vocation était donc triple : la filière tertiaire, la filière hôtelière et la filière biotechnologique. Cette dernière sera transférée au lycée du Mont-Dore à la rentrée 2017.

Les différentes évolutions survenues entretemps (réforme de la voie professionnelle, enseignement supérieur, etc.) ont modifié en profondeur le lycée tant pour les parcours de formation que pour les caractéristiques de la population accueillie. La carte des formations assez complète méritera quelques ajustements (variations de capacités d'accueil en second degré et développement de filière d'enseignement supérieur).

Le diagnostic de l'établissement

Les points forts

- L'engagement et les compétences des personnels, porteurs de nombreux projets
- Une carte de formation riche et variée
- La bonne attitude de la majorité des élèves
- Un parc de matériel pédagogique adapté en nombre et en qualité
- La bonne image du lycée, même si elle se dégrade
- Bons partenariats avec le monde de l'entreprise

Les points faibles

- La montée des incivilités de la part de certains élèves
- l'absentéisme et le décrochage des élèves
- Un ensemble de locaux hétéroclite dont une part est quasiment insalubre.
- Manque ou absence de locaux de vie scolaire et de service à l'élève (demi-pension, internat, foyer et études pour élèves, etc)
- Image peu attractive de certaines filières

Les objectifs :

- Améliorer le climat scolaire et les conditions de vie
- Lutter contre le décrochage scolaire et améliorer les parcours de formation
- Rendre l'élève plus autonome et plus citoyen

La stratégie :

Nous viserons à atteindre les objectifs en nous appuyant sur :

- L'expérimentation et l'innovation
- La formation des personnels
- La variété des ressources humaines de l'établissement et le travail en équipe
- L'ouverture au sens large (intervenant extérieur, citoyenneté, arts et culture, international, etc.)

Quelques orientations:

Volet performance et offre de formation

Il conviendra d'être attentif à la carte des formations : projet d'ouverture d'une deuxième classe bac pro cuisine restaurant et d'un BTS tourisme. Réflexion autour des formations tertiaires.

Volet numérique :

La priorité sera donnée à la définition d'un programme raisonné pour le développement et l'utilisation des outils et des pratiques numériques, assorti d'un programme pluri-annuel d'équipement.

Volet culturel :

Le programme d'actions visera à une diversification des pratiques pour répondre aux besoins des différents publics accueillis.

Volet international :

L'ouverture internationale devra aussi viser l'Europe et la métropole, notamment en s'appuyant sur les périodes de formation en entreprise.

Volet action éducative :

Les actions porteront prioritairement sur l'éducation au respect, la citoyenneté et la santé, et un accent sera porté sur l'éducation au développement durable. Elles viseront à développer l'autonomie de l'élève.

Les critères d'évaluation :

Ils porteront sur des valeurs mesurées sur la période 2017-2019

Taux d'absentéisme/ taux de décrochage et démission/ taux d'incivilités/ résultats scolaires.

Les actions proposées :

AXE 1 : Performance et offre de formation :

- Formation de formateurs
- Formation de BTS TPL (conduite)
- Méthodologie transversale en BTS
- Orientation
- Participation au Salon de l'étudiant

AXE 2 : Le numérique au service des apprentissages et de la réussite de l'élève :

- La communication à l'ère du numérique
- Le vidéo projecteur interactif (VPI) dans nos enseignements
- Prévention des risques professionnels (numérique au service de l'apprentissage)

AXE 3 : L'ouverture culturelle

- Création d'un paréo
- Création d'une salle de Musique
- Foire de Bourail et Salon de la Gastronomie
- Le journal « le Petit gourmand »
- le théâtre d'Auguste
- PAC « Identités multiples »
- POC « Atelier image » « Ciné débat » « Ciné discussion » « Les coulisses de la scène » (jeudi et mardi) «Musique » «Tri et valorisation des déchets »
- Réalisation d'un autoportrait

AXE 4 : L'ouverture à l'internationale

- Australia Barista 2017
- Concours international de cuisine Australien
- Les TEVS « les Elèves en Voyage Solidaire » en Australie.
- Stage en métropole pour des classes de BTS Hôtellerie – Restauration.
- Stage hors du territoire en BTS transport et prestations logistiques
- PFMP 2018 (TBPTR) en Métropole : un pays de transport multimodal.
- PFMP 2018 Taupo en Nouvelle-Zélande.

AXE 5 : L'action éducative au bénéfice des élèves :

- Affiche gestes éco citoyens
- ALIMENTATION : « Alimentation à l'affiche » et « Vente de produits alimentaires frais »
- Classe A projet expérimental
- Collecte et recyclage du papier
- Gestion des déchets : « Collecte et tri des déchets » et « Réduisons nos déchets ! »
- Dispositif Relais : classe « SAS » pour les élèves perturbateurs.
- Education à la santé
- Equilibre alimentaire : « un petit déjeuner équilibré »
- Formation de 10 médiateurs
- Formation « prévention de la violence »
- Formation SST pour les élèves
- Initiation au Judo
- Matinée « partage échange » avec les parents d'élèves de la classe de CAP ECMS
- Tourisme durable en Nouvelle-Calédonie
- Trophée des jeunes talents
- Tutorat pour la classe de CAP ECMS , 30 élèves
- Utilisation de la Neuro éducation